**Education aux médias, séance 1**

**Objectifs**: Découverte de la diversité de la presse, approche de quelques notions de lexique.

**Modalités** : En groupe classe au CDI, les élèves sont répartis par groupe de 3.

1 heure, avec un enseignant d’histoire-géographie.

5 min pour la présentation de la séance, 15/20 min pour le travail de groupe, 20 min pour la présentation orale. 10 min pour un échange.

**Matériel** : journaux, magazines, revues du CDI et de la Semaine de la presse, et achetés en kiosque.

**Déroulement : Poser la question** de la presse et de titres à la classe. En prendre note au tableau. Puis, leur annoncer le travail.

Chaque groupe a, à sa disposition, **3 périodiques** différents sélectionnés en amont. Chaque groupe a une table de travail identifiée sur laquelle sont posées deux feuilles, l’une qui recense en partie un lexique de la presse, l’autre qui présente la Une d’un journal. Chaque groupe est invité à **feuilleter** les périodiques et à remplir un **tableau**. Un rapporteur présentera à **l’oral** les périodiques du groupe.

A disposition pour chaque groupe : un ordinateur et un dictionnaire.

**Séance 2**

**Objectifs :** rechercher un article et une photo de presse sur un événement à partir d'une sélection de périodiques. Le mettre en relation avec un article de presse en ligne.

Citer ses sources.

**Sujet** : Les migrants

Qui sont les migrants  ? 2 G

Schengen ?

Jungle de Calais ? 2 G

Itinéraires des migrants

Comment voyagent-ils ?

Comment sont-ils accueillis en Europe ?

**Modalités :** En groupe classe au CDI, les élèves sont répartis par groupe de 3.

1 heure, avec un enseignant d’histoire-géographie.

**Déroulement**: diffusion de *C'est quoi un migrant ?* *1 jour, 1 question* [*http://education.francetv.fr/matiere/actualite/cp/video/c-est-quoi-un-migrant-1-jour-1-question#topic=1-jour-1-question*](http://education.francetv.fr/matiere/actualite/cp/video/c-est-quoi-un-migrant-1-jour-1-question#topic=1-jour-1-question) + mots croisés

**Matériel :** idem + annuaire de journaux en ligne et sites de presse + Fiche guide + Sélection de périodiques.

**Restitution** : Réaliser une affiche

**4ème1 :** 25 élèves, **4ème3 :** 26 élèves

*Librement inspiré des fiches du CLEMI*