|  |  |
| --- | --- |
| CADRE |  |
|  |  |
| **Niveau** | 6ème |
|  |  |
| **Interdisciplinarité** | Français |
|  |  |
| **Durée** | 2h |
|  | En demi-groupe  Travail réalisé en binôme. |
|  |  |
| **Lieu** | Salle informatique |
|  |  |
| **Equipements** | Cube TICE, rétroprojecteur, salle informatique |
|  |  |

**Séquence BOOK TRAILER, réaliser la bande annonce d’un livre**

|  |  |
| --- | --- |
| OBJECTIFS PEDAGOGIQUES |  |
|  |  |
| **Savoirs pratiques** | * Maîtriser les outils issus du Web 2.0 : ANIMOTO * Savoir sélectionner, restituer des informations et argumenter via une production numérique. Communiquer pour convaincre * Développer le goût de la lecture * Développer l’esprit critique |
|  |  |
| **Savoirs théoriques** | * Appréhender la notion de droit d’auteur à partir d’un usage (ici l’utilisation d’image d’illustration) |
|  |  |
| **Notions abordées** | * Exploitation de l’information : résumé, communication de l’information et sa valorisation * Source : image libre de droit, références |
|  |  |
| **Savoirs éthiques** | * Savoir comment rechercher des images libres de droits |
|  |  |
| **Compétences B2i** | * **Domaine 1** : s’approprier un environnement numérique de travail   Utiliser, gérer des espaces de stockage à disposition (sauvegarde d’une image dans un dossier sur le bureau)   * **Domaine 3** : traiter une image, un son ou une vidéo   Il maîtrise le processus des étapes de la captation d’une image, d’un son ou d’une vidéo, à l’intégration  dans un document numérique. |
|  |  |
| **Evaluation** | * Par les pairs, grâce au visionnage des vidéos par les élèves de l’établissement * Taux d’emprunts des livres présentés |

|  |  |
| --- | --- |
| ENSEIGNEMENT |  |
|  |  |
| **Scénario** | L'utilisation par les élèves du logiciel ANIMOTO permet de construire des savoirs et une pratique des outils numériques de communication tout en facilitant l'incitation à la lecture. |
|  |  |
| **Méthode(s) pédagogiques(s)** | * Interrogative : dirigée * Active : découverte |
|  |  |
| **Descriptif de la séquence** | **Séance 1 : les étapes préparatoires à la réalisation d’un Book trailer**  Objectifs généraux de la séance   * Présentation du projet * Elaboration d’un story-board * Choix d’une image libre de droit et sauvegarde   Durée : 55’   * 5’ Installation des élèves, appel * 10’ Présentation du projet avec la projection d’un exemple d’ANIMOTO   Formation des binômes et choix du livre utilisé  Distribution des fiches outils   * 15’ ou 10’ Elaboration du story-board à partir d’un brainstorming sur les éléments qui doivent composer le book trailer (références, résumé, personnages, illustration(s)…). Pour ce faire les élèves remplissent les vignettes de la fiche outils **cf.doc n° 1** * 20’ ou 25’ Rappel théorique sur les images libres de droits   Présentation de la recherche d’images libres de droits via le moteur de recherche Google  Passage des binômes sur les postes informatiques : création de leur dossier de sauvegarde sur le bureau puis recherche de l’image   * 5’ Bilan : faire le point sur l’avancée des élèves et leur demander ce qu’ils ont appris durant cette séance   **Séance 2 : Réalisation des Book trailer**  Objectifs généraux de la séance   * Réalisation des Book trailer * Mise en activité   Durée : 55’   * 5’ Installation des élèves, appel * 40’ Réalisation des Book trailer d’après leur story-board et l’aide du tutoriel ANIMOTO **cf. doc. n° 2** * 10’ Bilan : faire le point avec chaque binôme sur l’avancée de leur production et sur les difficultés rencontrées |

|  |  |
| --- | --- |
| APPRENTISSAGE |  |
|  |  |
| **Tâche(s)** | * Rechercher au moins une image libre de droit à réutiliser dans le book trailer et la stocker dans un dossier * Elaborer un story-board en y articulant : illustration, phrases de résumé, mots clés, critique… * Réaliser le book trailer à partir de ces éléments |
|  |  |
| **Production** | Un book trailer, animation de 30 secondes réalisée à partir du logiciel ANIMOTO |
|  |  |
| **Fiches élèves** | Un story-board à remplir avant réalisation du book trailer **doc n°1**  Un tutoriel pour utiliser ANIMOTO **doc n°2**  Les fiches lecture que les élèves ont déjà réalisée dans le cadre d’autres séances |
|  |  |